

LECCIÓN 5 JÓVENES

30 de enero de 2010

Poder. Perseverancia. Propósito.

El relato bíblico: Hechos 5: 12–6: 7.
Comentario: *Los hechos de los apóstoles,* capítulos 8 y 9.
Texto clave: Mateo 5: 11.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Dios tiene un propósito para todas las cosas. Aun los problemas que sufrimos pueden ser de beneficio para nosotros si los enfrentamos con la actitud correcta y la preparación adecuada. Dios pudo haber salvado a Pedro y a Juan de los azotes, a Pablo y a Silas de la cárcel, e impedido que Daniel fuera arrojado en el foso de los leones. No obstante, no lo hizo. Y como resultado, cada uno de ellos llegó a tener una relación más profunda con Dios.

El objetivo de esta lección es ayudar a que los jóvenes reconozcan que Dios no solo los capacita para vencer la tribulación, sino que ha plantado semillas de potencial en ellos que, si son atendidas de manera apropiada, podrían llegar a ser habilidades y talentos definidos para ser usados para su gloria.

Elena G. de White reitera esto en sus escritos: «¿Cuál fue la fortaleza de los que en tiempos pasados padecieron persecución por causa de Cristo? Consistió en su unión con Dios, con el Espíritu Santo y con Cristo» (*Los hechos de los apóstoles,* p. 71).

«El nombramiento de los siete para desempeñar determinadas tareas fue muy beneficioso para la iglesia» (*Los hechos de los apóstoles,* p. 74).

Hoy día nuestros alumnos pueden también hacer una diferencia en nuestras iglesias y en sus esferas de influencia. Poseen dones, capacidad y energía, y Dios anhela usarlos. En esta lección se los animará a que estén abiertos a la manera en que Dios quiere usarlos hoy para su causa.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Entiendan que no solo sus fortalezas pueden resultar útiles, sino aun sus problemas y debilidades. *(Saber)*
- Deseen hacer uso constante del poder de Dios. *(Sentir)*
- Sientan el desafío de descubrir sus dones espirituales, y de hallar maneras de aplicarlos y desarrollarlos para la causa de Dios. *(Responder)*

III. PARA ANALIZAR

- La perseverancia y el sufrimiento
- El sentido de propósito
- El desarrollo del carácter y la transformación en Cristo
- Los dones y talentos

Usted hallará materiales que le ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio www.leadoutministries.com [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de sus lecciones. Después que lo hayan hecho, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Prepare con anticipación algunas tarjetas o notas decoradas. Enseñe a los alumnos a redactar notas de ánimo a alguien que ellos sepan está pasando por un momento difícil. Si sabe que algunos de sus alumnos

están pasando por situaciones que los hacen sentirse agobiados o desanimados, una alternativa es animarlos a escribirse notas de ánimo dirigidas a sí mismos.

Si ellos no pueden pensar en absolutamente nadie a quien escribirle una nota, hágalos escribirla a un amigo imaginario.

Si es posible, haga que los alumnos compartan lo que han escrito con la clase. Planifique apartar un tiempo al final para orar por las personas que han sido mencionadas.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Para esta ilustración, prepare los siguientes artículos: una linterna, baterías o pilas para la linterna, y un velador o lámpara de mesita de noche.

Muestre la linterna sin pilas. ¿Para qué sirve en ese estado? ¿Qué es lo que necesita? (Dé tiempo para que los alumnos compartan sus respuestas con la clase).

Colóquele las pilas. Ahora funciona. ¿Pero que sucederá si la deja encendida durante varios días o meses? (Dé tiempo para que los alumnos compartan sus respuestas con la clase).

Se le acaba la energía. Esta es una metáfora de nuestra relación con Dios. No podemos hacer aquello para lo cual fuimos creados a menos que él nos de poder para hacerlo. Solo podemos aguantar un poco de tiempo hasta que nuestras «pilas» se quedan sin energía.

(Saquemos ahora la lámpara o el velador y enchufémoslo). En comparación con una linterna, ¿durante cuánto tiempo puede seguir brillando la lámpara? Necesitamos el poder constante de Dios en nuestra vida si en verdad queremos ejercer una influencia en las vidas de las personas que nos rodean. Necesitamos hacer uso de esa fuente de poder de manera constante y repetida.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

Cuando buscamos a Dios con todo nuestro corazón y hacemos todos los esfuerzos posibles para conocerlo mejor, él nos revela el propósito de nuestra existencia. Nos cuenta los planes que él tiene para nosotros. Nos da valor para enfrentar cualquier problema que pueda aparecer en el camino. Pero para que esto sea una realidad necesitamos estar conectados a la verdadera fuente de poder. Solo entonces podemos comenzar, no solo a ver su propósito en todas las cosas, sino a adquirir nosotros también un propósito para nuestra vida.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

Trace un círculo alrededor de los personajes principales de esta historia.

¿Qué acontecimiento se está produciendo aquí?

Comparta cualquier aspecto de la historia que le resulte nuevo.

Pedro y los apóstoles no se echaron para atrás, por más que las circunstancias les resultaron intimidantes. ¿Qué podemos aprender de sus acciones?

Dios envió un ángel que les abrió las puertas de la cárcel. ¿Qué revela esto de Dios?

¿Qué lección de la historia podrías aplicar a tu vida?

Use los siguientes textos como otras opciones de pasajes que se relacionan con el relato de esta semana:

Lea **Hechos 6: 1-7**. Los apóstoles fueron capaces de soportar los azotes. Se atrevieron a reprender a los que estaban en puestos de autoridad. Aun así, tuvieron que delegar la tareas administrativas de la iglesia a otros siete. ¿Qué nos dice esto de las capacidades y talentos?

Lea **Efesios 2: 10**. El plan de Dios es que hagamos cosas buenas. Él tiene un propósito para nosotros. Pedro dijo: «Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas» (1 Pedro 4: 10). ¿Qué talentos o habilidades tienes? (Algunos alumnos probablemente se refieran a las capacidades relacionadas con hacer cosas como cantar, dibujar o ejecutar un instrumento musical. Esta es una buena oportunidad de ampliar su mentalidad, de manera que entiendan que nuestros talentos y habilidades también pueden incluir el escuchar a los demás, la resolución de problemas o la compasión por otros).

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre algunos aspectos específicos del relato. Compártalo con sus alumnos con sus propias palabras.



LO BÁSICO

Consejos para una enseñanza óptima

Tiempo de terminar

En algunas ocasiones, es posible que los alumnos estén cansados o parezcan no estar interesados en la lección. Puede que pidan incluso que la clase termine más temprano. Sin embargo, si usted cede a la tentación y despide a la clase antes de tiempo, les estará dando un mensaje indirecto a aquellos alumnos que sí están interesados y se han esforzado para estar allí, de que sus sacrificios no son valorados o respetados y que el tiempo que pasan juntos estudiando la Palabra de Dios no tiene tanta importancia. También establece un precedente que se le va a hacer mucho más difícil superar en el futuro.

1. El poder para cambiar. A pesar de sus fallas iniciales de carácter y de la vergonzosa negación de su asociación con Cristo (Marcos 14: 66-72), después de la resurrección de Cristo, Pedro llegó a ser un hombre transformado. El apóstol predicó con osadía y realizó muchos milagros. Sus acciones señalaban con claridad el poder transformador del Espíritu Santo, por medio del cual no hay tarea que resulte imposible de superar. Aún hoy podemos recurrir al Espíritu Santo, que tiene también el poder de capacitar a los creyentes en la actualidad. Dios les prometió a los creyentes una fuente de poder y de ayuda: su Santo Espíritu (Juan 16: 1-16). Deberíamos recurrir al Espíritu Santo para que nos dé fuerza, valor y perspectiva de manera de cumplir la obra de Dios por nosotros.

Elena G. de White nos ofrece la siguiente perspectiva sobre el poder del Espíritu Santo: «¿Cuál fue la fortaleza de los que en tiempos pasados padecieron persecución por causa de Cristo? Consistió en su unión con Dios, con el Espíritu Santo y con Cristo. El vituperio y la persecución han separado a muchos de sus amigos terrenales, pero nunca del amor de Cristo» (*Los hechos de los apóstoles*, p. 71). ¿Qué podemos hacer hoy para experimentar en mejor medida esta infusión transformadora y habilitadora del Espíritu Santo?

2. El poder del propósito. Los apóstoles declararon que «era necesario obedecer a Dios», lo que parece repetir la pregunta retórica que habían hecho en Hechos 4: 19. La declaración que hacen enfatiza la convicción que sentían de cumplir los planes y propósitos de Dios sin importar el costo que tuvieran que pagar. Ya antes Jesús se los había ordenado (Hechos 1: 8) y ahora, el ángel del Señor los estaba dirigiendo (Hechos 5: 20). Era natural que los apóstoles supieran bien cuál era su propósito.

Aunque Romanos 12: 18 nos anima a vivir en paz con las demás personas y Jesús dejó claro el principio de que era necesario obedecer tanto al César como a Dios (Mateo 22: 21), cuando nos vemos obligados a

Enseñando…

Pide a tus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúntales si las citas registradas en la sección Puntos de vista transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lee la declaración que aparece en la sección **Más luz**. Pregúntale qué relación ellos ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección Explica la historia.
- **Puntos de impacto.** Señala a tus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Diles que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puedes asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que lo lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cual es el más relevante de todos.

tomar una decisión, no podemos ser fieles y leales a dos señores. ¿Cuántas veces hemos escogido la aprobación de los hombres por sobre la aprobación de Dios? ¿Será que esto se debe a que no tenemos claro qué es lo que Dios quiere y ha planeado para nosotros? ¿Cómo podemos alcanzar mayor claridad en este punto? Si nos sentimos seguros pero estamos evitando sus directivas porque estas parecen no estar de acuerdo con nuestros deseos, ¿qué podemos hacer para volver a calibrar nuestra brújula moral?

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Prepare unas tarjetas de presentación en blanco que digan: «FUI CREADO PARA CUMPLIR EL PROPÓSITO DE DIOS» y deje un lugar para que los alumnos coloquen su nombre.

Distribúyalas y anime a sus alumnos a que firmen las tarjetas. A continuación, haga que escojan un versículo de la sección *Puntos de impacto* de su lección y que lo escriban en la parte posterior de la tarjeta.

Pida a sus alumnos que coloquen estas tarjetas en sus billeteras o carteras, de manera que cada vez que tengan que esperar en algún lugar para ser atendidos, o estén esperando el bus, puedan extraer la tarjeta y memorizar el texto.

Ore durante la semana por sus alumnos, para que a medida que lean y memoricen el texto, Dios les muestre oportunidades de cumplir su propósito en sus vidas. Analice los resultados la siguiente semana en la Escuela Sabática.

Resumen

Comparta la siguiente historia con sus propias palabras:

«Cierto pastor en una universidad tenía una pintura abstracta en la pared detrás de su escritorio. Los alumnos solían venir a su oficina y sin pensarlo mucho, decían: "¿Qué es eso? ¡Parece que alguien hubiera vomitado en su pared!"

El pastor procedía entonces a contarles la historia del cuadro: "Mi padre lo hizo. Pintó este cuadro de un mago, pero a mi madre no le gustaba porque era muy oscuro. Un día mi padre fue afectado por un raro virus cerebral y perdió la capacidad de pintar para siempre. Un tiempo después, llegó a un acuerdo con mi madre sobre el cuadro del mago. Él y yo sacamos el cuadro y le cortamos la parte inferior, para luego ponerle un marco nuevo a la parte superior. De alguna forma, esto hizo que el cuadro quedara mejor y que así le gustara a mi madre. Pero después que mi padre murió, yo tomé la parte inferior, la parte que él había firmado, y le puse un marco".

Por supuesto, esta historia siempre hacía que los alumnos se sintieran sumamente avergonzados por haber dicho que parecía un vómito. El problema era que ellos no veían el cuadro completo, pero tampoco conocían la historia completa.

Sucede a veces que el proceso de ser modelados por Dios puede resultar doloroso y difícil, pero si logramos mirar hacia arriba por sobre los problemas del momento, en la distancia seremos capaces de vislumbrar el gozo de saber que se producen cosas maravillosas cuando nuestras vidas están de acuerdo con el propósito de Dios» (*Great Talk Outlines for Youth Ministry*, p. 281).



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie *El conflicto de los siglos*. La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Los hechos de los apóstoles,* capítulos 8 y 9.